

## Verksamhetsberättelse 2018

### 1. Året i siffror

Efter bokslutet 2018 kommer fakulteten distribuera en samlad tabell för fakultetens institutioner. Tabell kommer innehålla ekonomiskt utfall samt statistik över personal, forskarstuderande och studenter.

Under 2018 har IRES omsatt 24,4 mkr, vi har minskat vårt balanserade kapital och lämnar året med en utgående balans om 1,7 mkr.

Stödverksamheten har ökat på det befintliga underskottet från tidigare år. Detta beror både på att kärnverksamheten ligger under det budgeterade utfallet men även på ökade utgifter inom stödverksamheten pga. renovering och ombyggnation av institutets lokaler.

Verksamhet	IB	Intäkter	Kostnader	Verksamhetsutfall	UB
200 Stöd fo	-575 651	97 826	-432 449	-334 623	-910 274
210 Fo/utb fo nivå	4 585 099	17 870 555	-19 703 497	-1 832 942	2 752 157
220 Bidragsfo	37 770	4 091 768	-4 230 770	-139 002	-101 232
<b>TOTALT</b>	<b>4 047 218</b>	<b>22 060 149</b>	<b>-24 366 716</b>	<b>-2 306 567</b>	<b>1 740 651</b>

*Kommentera större förändringar som skett under året inom dessa områden, utöver vad som redovisas i punkterna 2-9 nedan.*

### **Nya anställningar**

Under året har två postdoktorer (män), en forskare (man) och en doktorand (kvinnlig) anställts. Doktoranden är antagen och anställd vid Teologiska institutionen men finansieras till 60 % av IRES. Doktorandens arbetsplats är vid IRES, varför personen räknas med i nedanstående tabell.

### **Avslutade anställningar**

8 personer har under året slutat;

- 3 visstidsanställningar (1 forskare, 1 postdoktor samt 1 projektkoordinator)
- 5 tillsvidareanställningar (1 forskningsassistent som slutade pga. annan anställning, en forskare slutade i projekt med externfinansiering och gick då tillbaka till anställning hos annan arbetsgivare samt 3 forskare som sades upp då medelsbrist uppstått i respektive externfinansierade projekt).

### **Ändrad omfattning**

En universitetslektor samt en forskare gick under året från 50 % till 100 % anställning. Från maj beviljades en partiell ledighet för HR-generalisten som då arbetar 50 % vid institutet. Den tillfälliga utökning som ekonomiadministratören haft för att samordna flytt och evakuering av våra lokaler i samband med IRES lokalrenovering upphörde och ekonomiadministratören återgick till 80 % från 2018, varav 15 % låg förlagda på campus Gamla Torget.

Ekonomiadministratörens befattning ändrades till ekonom från den 1 maj 2018 efter en översyn av arbetsuppgifterna. Personaladministratörens befattning ändrades till HR-generalist vid samma tidpunkt.

**Personalredovisning:**

<b>Anställda december 2018</b>	<b>Antal anställda (st)</b>	<b>Andel kvinnor (%)</b>	<b>Heltider netto</b>	<b>Varav tillsvidareanställda</b>
<b>Totalt</b>	<b>27</b>	<b>44,4%</b>	<b>20,77</b>	<b>12,05</b>
<b>Lärare</b>				
Professor, utnämnd av regeringen	1	0,0 %	1,0	1
Universitetsadjunkt	2	0,0 %	1,05	1
Universitetslektor	2	100 %	2,0	2
<b>Forskarstuderande</b>				
Doktorand	4	75 %	4,0	0
<b>Administrativ personal</b>				
Ekonom	1	100 %	0,8	0,8
Informatör	1	100 %	1,0	1
HR-generalist	1	100 %	0,5	0,5
<b>Annan forskande och undervisande personal</b>				
Forskare	12	33,3 %	7,42	5,75
Postdoktor	4	25 %	4,0	0

**2. Uppföljning av Kvalitet och förnyelse (KoF17)**

Se bilaga.

**3. Kompetensförsörjning**

*Redovisa hur institutionerna arbetar med kompetensförsörjning av samtliga akademiska anställningar, inklusive de som finansieras av externa medel, samt teknisk-administrativ personal.*

*Kommentera kortfattat utifrån följande punkter*

*- Huvudsakliga styrkor*

Institutet har en personalstruktur bestående av teknisk-administrativ personal, läraranställningar, forskare, postdoktorer, doktorander och projektanställda. Vissa är heltid- och deltidsanställningar och vissa med delade åtaganden mellan institutet och andra avdelningar vid Uppsala universitet, t.ex. forskning på IRES och undervisning vid en annan avdelning. IRES huvudsakliga styrkor vad gäller kompetensförsörjning är att institutet kan erbjuda en internationell forskningsmiljö där personalen har stora möjligheter att skapa kontakter och integreras i internationella nätverk som är av värde oavsett var individen befinner sig i den akademiska karriären. Detta gäller också forskare med externa medel och tidsbegränsade anställningar. IRES är därmed i en nationell och internationell jämförelse en attraktiv arbetsplats med goda förutsättningar för kompetensförsörjning nu och i framtiden.

#### *- Främsta utmaningar/ Utvecklingsområden*

Rekryteringsstrategin för framtiden är att förändra personalstrukturen från forskare till lektorat. Dels på grund av beslutet att inrätta ett mastersprogram och dels att detta också innebär att nya karriär- och befodringsvägar introduceras. En framtida utmaning är att utveckla och konsolidera undervisningsdelen av IRES så att vi har organisatoriska förutsättningar att locka till oss yngre forskare som för sin meritering är i behov av att undervisa och handleda studenter.

Personalkategorin teknisk-administrativ personal utgör i hög grad nyckelkompetenser vid institutet. En utmaning är att erbjuda den administrativa personalen tydliga utvecklings- och karriärmöjligheter. Idag råder också brist inom universitetet på många administrativa kompetenser vilket skapar problem för den långsiktiga kompetensförsörjningen för denna kategori.

#### *- Karriärvägar och kompetensutveckling*

Givet den nuvarande personalstrukturen har IRES få karriärvägar att erbjuda. Med inrättandet av ett nytt mastersprogram och behovet av fler lektorer kommer nya karriärmöjligheter att öppnas upp. I övrigt erbjuder IRES personalen goda möjligheter till kompetensutveckling. Här kan nämnas sådant som personalfortbildning utomlands inom ramen för Erasmus och språkresor till Ryssland för att underhålla språkkompetensen hos personalen. Teknisk-administrativ personal deltar aktivt i de interna utbildningar samt nätverk som anordnas. Vi uppmanar all personal att delta i intern kompetensutveckling anordnad av universitetet.

#### *- Jämställdhetsintegrering och lika villkor*

IRES strävar efter att jämställdhet integreras och blir en del av den ordinarie verksamheten på samtliga nivåer. Fokus för vår jämställdhetsintegrering ligger på att skapa jämvikt och transparens vad gäller den interna resursfördelningen, rekryteringar och kompetensförsörjning liksom avseende meritering och karriärvägar för all personal. I lika villkor följer IRES universitetets riktlinjer och rekommendationer.

#### **4. Institutionens ledning och organisation**

*Vilka utmaningar ser ni i att organisera det administrativa stödet på institutionen för att motsvara verksamhetens behov?*

Institutets främsta utmaning har att göra med att bibehålla den kompetens som under flera år har upparbetats. Ett problem är att universitetets policy inte medger några större lönepåslag som kan användas som ett instrument för att behålla nyckelpersoner inom administrationen i någon nämnvärd omfattning.

*Hur har institutionen påverkats av förändringar i det centrala stödet på förvaltningen och på fakultetsnivå?*

Under 2018 har universitetet bytt ekonomisystem. Införandet har inneburit perioder utan rapporter för uppföljning på både balans- och resultatnivå samt perioder med ofullständigt bokförda kostnader (OH, LTK). Detta har skapat en osäkerhets känsla och gjort arbetet med analys och prognos har försvårats.

Stödet från fakulteten har under året varit pålitligt och bra.

*Kommentera ev. genomförda eller pågående förändringar av institutionens organisation*

I och med omorganisationen från en centrumbildning till en institution genomförde IRES sitt första val av ledamöter till institutionsstyrelse och val av prefekt. För att bredda ledningsstrukturen på institutet inrättades under hösten en ledningsgrupp. I samband med institutets omorganisation inrättades också en funktion för forskningsledning och för inrättandet av ett mastersprogram en studierektor. I ledningsgruppen ingår prefekten, stf. prefekten, forskningsledaren, studierektorn och institutets ekonom.

## 5. Utbildning på grund- och avancerad nivå

IRES bedrev under året ingen egen utbildning. Emellertid har IRES på olika sätt försökt att nyttiggöra forskningen i undervisningen genom bilaterala överenskommelser med olika institutioner vid det humanistiska och samhällsvetenskapliga vetenskapsområdet. Under året har majoriteten av dessa dock skett utanför den samhällsvetenskapliga fakulteten. Undervisningsuppdragen har varierat från enstaka föreläsningar till ansvar för hela kurser på grund och avancerad nivå. Under året beslöt fakulteten att inrätta ett mastersprogram i Euroasiatiska studier. En arbetsgrupp bildades och ett förslag på ett tvåårigt mastersprogram utarbetades. Eftersom IRES inte har en egen administration för grundutbildning skall programmet ges i samarbete med institutionen för Informatik och media.

## 6. Forskning och utbildning på forskarnivå

*Redovisa i tabellform nya beviljade externa anslagsmedel per anslagsgivare under året. Kommentera utfallet.*

<i>Riksbankens jubileumsfond</i>	<i>Michael Loader</i>	<i>Forskningsinitering</i>	<i>100.000</i>
<i>Riksbankens jubileumsfond</i>	<i>Julie Hansen</i>	<i>Forskningsinitering</i>	<i>180.000</i>

<i>Magnus Bergwalls stiftelse</i>	<i>Sven Eliaeson</i>	<i>Symposium</i>	<i>40.000</i>
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------

*Kommentera relationen mellan anslagsmedel och externa medel på institutionen.*

Under 2018 har IRES endast erhållit mindre externa bidrag för anordnandet av konferenser. Inga projekt som genererar långsiktigare perspektiv eller anställningar har beviljats. Det är en allvarlig brist för institutets fortsatta forskningsmiljö och en satsning på högre kvalitet och strategiskt placerade ansökningar behövs.

Under 2018 har 21,3% av institutets kärnverksamhet finansierats av externa medel, detta är lägre än året innan och resurser behöver avsättas för att öka proportionen externa medel.

*Redovisa i tabellform under året beviljade nya stipendier per anslagsgivare och ändamål, samt en förteckning över postdoc-stipendiater?*

<i>Svenska Institutet (SI)</i>	<i>Alexandru Lesanu</i>	<i>Forskning</i>
<i>Svenska Institutet (SI)</i>	<i>Maryia Danilovich</i>	<i>Forskning</i>
<i>Svenska Institutet (SI)</i>	<i>Roman Petrov</i>	<i>Forskning</i>
<i>Svenska Institutet (SI)</i>	<i>Rauf Garagozov</i>	<i>Forskning</i>

Sverker Åströms stiftelse	Askar Mustafin	Forskning
---------------------------	----------------	-----------

Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund (SYLFF)	Elias Götz	Postdoc
Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund (SYLFF)	Corine Wood-Donnelly	Postdoc

*Kommentera hur institutionen använder stipendier för att bedriva forskning och forskarutbildning*

Stipendier ger verksamheten fler verktyg att upprätthålla en kritisk forskarmassa och en möjlighet att attrahera seniora framgångsrika forskare och för att fånga in unga dynamiska forskare i början av sin karriär. Stipendieformen innebär att institutet får del av ett stimulerande flöde av gästande forskare som under kortare tidsperioder bidrar till en livaktig och kreativ forskningsmiljö.

*Rapport för forskarutbildningsämnen Lämna en bilaga per forskarutbildningsämne med aktiva doktorander på institutionen i enlighet med bilaga 4.*

Institutet har ingen egen forskarutbildning. De doktorander som är verksamma vid IRES är antagna vid något annat ämne vid en annan institution. Forskningen sker vid IRES och doktorandstudierna vid ämnesinstitutionen.Handledning sker gemensamt men doktoranderna är helt integrerade i forskningsmiljön vid IRES. Under året har vi också gett doktorander från andra universitet, både i Sverige och internationellt, möjlighet att stanna längre tid och vara en del av forskningsmiljön vid IRES.

## **7. Uppdragsutbildning**

*Redovisa vilka uppdragsutbildningar institutionen genomfört under året. Ange uppdragsgivare, om utbildningen är poänggivande eller ej samt internationella uppdrag.*

Under året har ingen uppdragsutbildning skett. IRES har emellertid ambitionen att bedriva uppdragsverksamhet för att under kortare perioder kunna erbjuda föreläsningar och seminarier kring ämnen som akademiskt ledarskap, högre utbildning, forskarhandledning och publikationsstrategier.

## **8. Internationalisering**

*Beskriv de viktigaste aktiviteterna, med fokus på förändringar under året, på internationaliseringsområdet rörande utbildning, forskarutbildning och forskning.*

IRES har ett väletablerat och utbrett gästforskarprogram som ger möjlighet att spendera en längre eller kortare tidsperiod vid institutet. Under året har institutet hyst 19 gästforskare från Ryssland, Ukraina, Lettland, Litauen, Kanada, Mexiko, Storbritannien, Japan, Argentina, Vitryssland, Moldavien, Polen, USA och Georgien. Vid vårt stora seminarium på tisdagar, som är öppet för allmänheten, hade vi 18 stycken inbjudna internationella gäster som presenterade sin forskning. IRES kan därför se tillbaka på ett år där verksamheten i hög grad var internationaliserad.

Vid sidan av IRES ambitiösa gästforskarprogrammet fortsatte vårt internationella nätverksbyggande. Institutets forskare publicerade sig i huvudsak i internationella förlag och tidskrifter och deltog aktivt i internationella konferenser och workshops. Samtliga verksamma har ett mycket omfattande internationellt kontaktnät och under året kommer kontakter att fortsätta utvecklas och fördjupas mellan IRES, internationella universitet och andra fristående forskningsetablissemang. För att stödja och stimulera detta hade medel avsatts i budgeten för forskarnas resor och konferensdeltagande.

IRES fortsatte under året det nära samarbetet med University of Kent och University of Tartu som har upparbetats inom ramen för EU-projektet UPTAKE, vilket hade som syfte att stödja och utveckla akademisk excellens i forskning om Ryssland och Ryssland-EU: s förbindelser. Samarbetena fortsatte också med the Munk School of Global Affairs/ Centre for European, Russian and Eurasian Studies - University of Toronto samt med the Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs, Moskva. Med denna institution har IRES ett så kallat MoU skrivits. I enlighet med tidigare överenskommelser och samarbeten så erbjuder IRES praktikantplatser för mastersstudenter från Munk School of Global Affairs. Under våren tillbringade en student 3 månader vid institutet.

I övrigt har tidigare kontakter på forskarnivå fördjupats och resulterat i ett flertal forskarutbyten, konferenser och workshops. Under hösten ordnade bland annat IRES en mycket välbesökt reception vid the Association for Slavic, East European, and Eurasian Studies (ASEEES) ämnes konferens i Boston USA.

Fem internationella konferenser, en workshop och två internationella sommarskolor anordnades av IRES under året.

- Russia's Role in World Politics
- Latvia at a Crossroads: The Centenary of the Latvian State
- Transplanting Pushkin. A Symposium on Reading, Translating and Adapting Eugene Onegin
- 'Regimes and Societies in Conflict: Eastern Europe and Russia since 1956'. Konferensen anordnades i samarbete med the British Association for Slavonic and East European Studies och finansierades delvis av Dekanus strategiska medel.
- Tartu conference "Reflecting on Nation-Statehood in Eastern Europe, Russia and Eurasia". Konferensen anordnades inom ramen för IRES Uptake samarbete
- Workshop "Constructing Justice: Environment, Society & Territory of the Arctic"
- War and Peace Journalism in an Age of Global Instability organised by a network "Strategic communication competencies for leadership"
- PhD Training School "Straight Talk about Russia"

## **9. Samverkan med det omgivande samhället**

*Redogör för de viktigaste sätten som institutionen samverkat med det omgivande samhället under året.*

IRES verksamhet av forskning och utbildning vid Uppsala Universitet fungerar också som en plattform för möten mellan forskare och de många verksamheter i det svenska samhället med intresse för, och behov av, fördjupade kunskaper om Ryssland och de många post-sovjetiska staterna. Den expertis som finns vid institutet är tillgänglig för företag med verksamhet i området. IRES har löpande diskussioner med organisationer och myndigheter som arbetar med frågor med relevans för Ryssland och det postsovjetiska området, såsom departement, utrikespolitiska institutet och NGOs. IRES deltar ofta i dagstidningar, radio och tv för att kommentera och analysera utvecklingen i Ryssland och det post-sovjetiska området. Institutets prefekt satt under året i en referensgrupp vid utrikesdepartementet i frågor rörande Ryssland.

Under året har diskussioner förts om möjligheten att erbjuda avnämare i Sverige och bland högre utbildning i Ryssland och Ukraina skräddarsydda kurspaket. IRES fortsatte under året att ta initiativ för samverkan med det omgivande samhället, bland annat genom vårt seminarieprogram och publika arrangemang såsom workshops och seminarier. Diskussioner fördes också med Försvarsmakten och det

Civilförsvaret för att bistå med expertföreläsningar i frågor relaterade till Ryssland och Östersjöområdet. IRES startade också upp det estlandssvenska seminariet. Anledningen var att både forskare och allmänheten under senare tid visat ett stort intresse för estlandssvenskarnas historia, kultur, levnadsförhållanden och språk. Syftet med denna seminarier serie var därför att skapa en plattform mellan forskare och intresserad allmänhet för ett gemensamt utbyte och diskussion. Seminariet hålls en gång i månaden och har blivit utomordentligt populärt. I samverkan med Forum för turkiska studier anordnades en temadag om uigurerna i Centralasien. Temadagen belyste olika aspekter av uigurernas tillvaro i Centralasien i historia och nutid. Genom forskning och missionsverksamhet finns i Sverige sedan länge ett etablerat intresse för uigurerna och deras språk.